

Modèle de réponse « Révision générale (fin d'année) »Langue :**1) Souligne le COD et remplace-le par un pronom convenable :**

1. Maman achète ce bouquet de fleurs de ce fleuriste.

**Maman l'achète de ce fleuriste.**

2. L'enfant écoute sa maîtresse avec beaucoup d'attention.

**L'enfant l'écoute avec beaucoup d'attention.**

3. Eric attend ses amis dans le parc

**Eric les attend dans le parc.**

4. Mon fils cueille ses fleurs jaunes de notre jardin

**Mon fils les cueille de notre jardin.**

5. Je prends toujours l'avion pour voyager

**Je le prends toujours pour voyager.**

6. Je veux cette veste rouge pour la fête.

**Je la veux pour la fête.**

**2) Souligne le COI et remplace-le par un pronom convenable :**

1. L'élève a parlé poliment à son professeur

**L'enfant lui a parlé poliment.**

2. Le professeur de maths a expliqué la leçon aux étudiants

**Le professeur de maths leur a expliqué la leçon.**

3. Je raconte ma journée à mes parents

**Je leur raconte ma journée.**

4. Jean montre le cadeau à son ami.

**Jean lui montre le cadeau.**

### 3) Ecris ou réponds négativement :

1. Fais-tu toujours un exercice physique ?

**Non, je ne fais jamais d'exercice physique.**

2. Il a déjà acheté ce pantalon noir

**Il n'a pas encore acheté ce pantalon noir.**

3. Avez-vous encore des cours de sport ?

**Non, nous n'avons plus de cours de sport.**

4. Il a frappé quelqu'un pendant la récréation

**Il n'a frappé personne pendant la récréation.**

5. Arrives-tu souvent à l'école en retard ?

**Non, je n'arrive jamais à l'école en retard.**

6. Tout le monde assistera à cette conférence ?

**Non, personne n'assistera à cette conférence.**

7. Venez-vous parfois au club le samedi ?

**Non, nous ne venons jamais au club le samedi.**

8. As-tu tout rangé sur l'étagère ?

**Non, je n'ai rien rangé sur l'étagère.**

9. Les élèves sont au théâtre.

**Les élèves ne sont pas au théâtre.**

10. C'est un film d'horreur

**Ce n'est pas un film d'horreur.**

11. Mes parents vont quelquefois à l'opéra.

**Mes parents ne vont jamais à l'opéra.**

12. As-tu caché quelque chose dans ta poche ?

**Non, je n'ai rien caché dans ma poche.**

13. Ma tante est une actrice célèbre

**Ma tante n'est pas une actrice célèbre.**

#### **4) Trouve la question :**

**1. Est-ce que ce voyage est fatiguant ?**

Non, ce voyage n'est pas fatiguant

**2. Où sont tes parents ?**

Mes parents sont à la banque

**3. Quel âge a ton ami ?**

Mon ami a 12 ans

**4. Quelle heure est-il ?**

Il est 10 heures.

**5. Quand vas-tu à l'aéroport ?**

Je vais à l'aéroport à midi

**6. Que fait l'enfant ?**

L'enfant étudie ses leçons.

**7. Combien coûte ce pull rouge ?**

Ce pull rouge coûte 200 euros

**8. Quelle est la nationalité de ton neveu ?**

Mon neveu est américain

**9. Qui est-ce ?**

C'est ma nièce Chirine.

**10. Qu'est-ce que c'est ?**

C'est un baladeur MP3

**11. Quel temps fait-il ?**

Il fait mauvais temps

**12. Comment est ton frère ?**

Mon frère est turbulent et intelligent

**13. Combien de cousines avez-vous ?**

Nous avons trois cousines

### 5) Corrige les verbes :

1. L'année passée, nous (aller) **sommes allés** à la campagne en hiver.
2. Hier, j' (rencontrer) **ai rencontré** un ancien ami dans la rue.
3. Demain, nous (avoir) **aurons** les billets de la fête.
4. Nous (tracer) **traçons** des lignes courbées.
5. Hier soir, j' (boire) **ai bu** du cacao très délicieux.
6. Bientôt, toute la famille (faire) **fera** un pique-nique.
7. Je (vouloir) **veux** être un pilote.
8. Les petits enfants (obéir) **obéissent** à leurs parents.
9. Dans quelques heures, nous (arriver) **arriverons** à l'aéroport.
10. Tu (voir) **vois** ce film chaque weekend.
11. Ils (pouvoir) **peuvent** marcher de longues distances.
12. Avant-hier, ma grand-mère (partir) **est partie** en France.
13. En 2010, mon grand-père (mourir) **est mort**.
14. La veille, j' (lire) **ai lu** un nouveau roman.
15. Ma sœur (être) **est** sage et studieuse.
16. Hier, mon cousin (prendre) **a pris** un taxi car il (rater) **a raté** l'autobus.
17. Nous (ranger) **rangeons** notre chambre tous les jours
18. Ils (commencer) **commencent** à faire du sport
19. (Savoir) **sais-tu** le chemin de l'école ?
20. La semaine dernière, nous (faire) **avons fait** une croisière sur le Nil.
21. La fillette (rougir) **rougit** de honte.
22. Nous (prendre) **prenons** le train pour voyager.

**6) Souligne le nom chef de chaque GN :**

1. Un cahier rouge.
2. Le lion féroce.
3. La grande maison.

**7) Dans les deux textes, souligne les groupes nominaux :**

1. Aujourd'hui, c'est une nouvelle journée. Mes nouveaux voisins préparent une grande fête. Ils accrochent des guirlandes rouges dans les arbres. Et ils cuisinent de bons gâteaux.
2. Le chat de ma vieille tante est très gros. Il dort sur une chaise bleue toute la journée. Un jour, il a attrapé une souris blanche.

**8) Complète par un complément du nom et un adjectif de ton choix :**

1. Un sac : **Un sac blanc en plastique.**
2. Une tartine : **Une bonne tartine au chocolat.**
3. Une machine : **Une ancienne machine à laver.**
4. La maîtresse : **La jeune maîtresse de maths.**

**9) Entoure le complément du nom dans les phrases suivantes :**

1. Le pot (de fleurs) s'est brisé en tombant.
2. C'est la maison (de Marc).
3. Nous avons assisté à une course (de chevaux).
4. La porte (du garage) est restée ouverte.
5. Nous mangeons une glace (à la fraise).

**10) Complète par un nom propre ou nom commun convenable :**

1. **Le professeur** explique la leçon.
2. **Les singes / Sam et Jacques** mangent les bananes.
3. **L'enfant / Paul** joue au ballon.
4. **Le clown / Adam** est rigolo.
5. **Les élèves / Jean et Mona** étudient leurs leçons.

## **Vocabulaire :**

### **1) Réponds aux questions suivantes :**

#### **1. Comment prépares-tu pour un voyage à l'étranger ?**

Pour un voyage à l'étranger, je prépare les valises et la trousse de toilette, je réserve une chambre à l'hôtel, je change de l'argent dans un bureau de change, j'emporte le plan de la ville et je prends le visa sur mon passeport.

#### **2. Qu'est-ce qu'on fait dans le bureau de change ?**

On change de l'argent dans un bureau de change.

#### **3. Quelles sont les activités que vous pouvez faire en vacances de Noël ?**

Je peux faire du ski et de la luge, prendre le téléphérique, faire une bataille de boules de neige et construire un bonhomme de neige.

#### **4. Définis le mot randonnée**

C'est une longue promenade à pied, à ski, à cheval et à vélo.

#### **5. Quels sont les genres du sport ?**

Les genres de sport sont : les sports d'équipe, l'athlétisme, le cyclisme, l'équitation, les sports automobiles, les sports nautiques, les sports de montagne, les sports de combat, la gymnastique et le tennis.

#### **6. Comment appelle-t-on celui qui entraîne les joueurs ?**

On appelle celui qui entraîne les joueurs l'entraîneur.

#### **7. Avant le match, que doivent faire les joueurs pour gagner ?**

Pour gagner, les joueurs doivent s'entraîner avant le match.

## 2) Complète les phrases suivantes :

1. Tu dois mettre de la **crème solaire** avant de prendre un bain de soleil.
2. Faire une croisière, c'est voyager en **bateau**.
3. Mon frère voyage à l'**étranger** et il va travailler dans une entreprise internationale.
4. Nous allons à la plage, nous **plantons** le parasol dans le **sable**.
5. C'est l'été, nous voyageons à Hurgada. Mon amie et moi, nous **réservons** une chambre **double** en **pension complète / demi-pension** à l'hôtel Hilton
6. Tu dois contacter l'**agence de voyages** avant de voyager en France
7. Je mets ma **brosse à dents** dans la trousse de toilette.
8. Les gagnants reçoivent des médailles **d'or** et **bronze**
9. Les spectateurs vont au **stade** pour regarder le match.
10. Lili est **sportive**, elle fait du tennis.
11. Jacques aime aller à la montagne, il aime faire de l'**escalade**
12. Après le match, les spectateurs **applaudissent** très fort.

## 3) Complète les phrases avec les mots suivants :

(gagné – raquette – s'entraîne – fait – participe – coupe – match – tournois)

Charlotte **fait** du tennis depuis plusieurs années. Elle **s'entraîne** au moins trois fois par semaine. Elle **participe** souvent à des **tournois**. Deux fois, elle a **gagné** la **coupe**. Grâce à sa nouvelle **raquette**, elle espère gagner son prochain **match**.

**4) Fais une phrase avec :**

1. Château : **Les enfants construisent un château de sable sur la plage.**
2. Bataille : **En hiver, nous faisons une bataille de boules de neige.**
3. V. défaire : **En arrivant à l'hôtel, je défais mes valises.**
4. Promenade : **Chaque matin, nous faisons une promenade à pied.**
5. Bateau : **L'année passée, j'ai fait un voyage en bateau.**
6. V. améliorer : **Tu dois améliorer ton niveau de langue.**
7. Compétition : **Notre école va participer à cette compétition sportive.**
8. Confiance : **Il faut faire confiance aux autres et ne pas être méfiant.**
9. V. participer : **Je suis malade. Je ne vais pas participer à ce match de football.**
10. Sportif : **Mon père est sportif. Il fait de la natation.**

**5) Quel est le contraire de :**

1. La victoire # **la défaite**
2. V. gagner # **perdre**
3. Le gagnant # **le perdant**

## Histoire : Le souvenir d’Egypte « chapitre 2 » :

### 1) Réponds aux questions :

**1. Quelle est la différence entre le scarabée de Sophie et le scarabée de ses camarades ?**

Le scarabée de Sophie est noir. Il a une bosse sur un œil et il est le plus laid. Le scarabée de ses camarades est en couleur.

**2. Comment était la leçon de Mme Chabaud ?**

La leçon de Mme Chabaud était très intéressante.

**3. Où s’arrête la limousine ?**

La limousine s’arrête devant un supermarché.

**4. Que découvre Sophie quand elle ouvre son placard ?**

Quand elle ouvre son placard, Sophie découvre que son scarabée n’y est plus.

**5. Comment était Sophie lorsque Mme Chabaud lui a dit qu’elle ne se souvient pas de son scarabée ?**

Sophie était très en colère .

**6. Pourquoi Sophie n’arrive-t-elle pas à dormir ?**

Sophie n’arrive pas à dormir car elle pense à son scarabée et au mensonge de Mme Chabaud.

### 2) Mets vrai ou faux :

1. Parmi les camarades de Sophie, personne n’a un scarabée. **(Faux)**
2. La jeune femme de la limousine ressemble au professeur Legrand. **(Faux)**
3. Avant de se coucher, Sophie a une idée géniale pour le troisième point de son plan d’action. **(Faux)**

**3) Complète les phrases suivantes :**

1. Les élèves mettent leurs objets dans leurs **placards**.
2. Sophie fait un **tour** à vélo.
3. Le chauffeur conduit **lentement** dans les rues du centre-ville.
4. La jeune femme est **élégante** et elle **ressemble** à Mme Chabaud.
5. J'achète ce pantalon de ce **magasin**.
6. La voiture est plus **rapide** que Sophie.
7. Le scarabée de Sophie est **noir** avec une **bosse**.
8. Sophie est très en **colère** car Madame Chabaud **ment**.
9. Il y a une **relation** entre la limousine, le professeur, le scarabée de **Sophie** et le **désordre** sur le bureau du père de Sophie.
10. Valérie dit que Sophie est trop **méfiante**.
11. Sophie va **résoudre** ce mystère.
12. Pour le déguisement, Sophie a besoin de la **casquette** de **base-ball** de son frère et les **lunettes** de soleil de sa **maman**.

**4) Choisis la bonne réponse :**

1. Avec les objets égyptiens, la leçon a été .....
- (ennuyante – amusante – difficile)**
2. Sophie doutait que la femme de la limousine ressemblait à .....
- (sa mère – sa maîtresse – son amie)**
3. Sophie va se transformer en une .....
- (policière – commissaire – avocate)**

## **Compréhension 1 :**

**Lis le texte suivant puis réponds aux questions :**

### **Arthur et les Minimoyes [un film de Luc Besson]**

Arthur est un petit garçon de 10 ans qui a beaucoup d'imagination. Il a peur car un méchant homme veut faire détruire la maison de sa grand-mère.

Tous les soirs, avant de dormir, sa grand-mère lui raconte des histoires. Il adore l'histoire des Minimoyes qui sont des petits personnages. Ils vivent dans un monde magique. C'est son grand-père qui a inventé les Minimoyes. Arthur pense que les Minimoyes existent vraiment et qu'ils peuvent l'aider.

#### **1) Qui est le héros du film ?**

- a. Un petit garçon.
- b. Une petite fille.
- c. Une grand-mère.
- d. Un grand-père.

#### **2) Que fait Arthur tous les soirs ?**

- a. Il lit des livres.
- b. Il écoute des histoires.
- c. Il regarde des films.

#### **3) Qui a inventé les Minimoyes ?**

- a. Sa grand-mère.
- b. Ses parents.
- c. Son grand-père.

#### **4) Pourquoi Arthur a-t-il peur ?**

Arthur a peur car un méchant homme veut faire détruire la maison de sa grand-mère.

## **Compréhension 2 :**

### **Lis le texte attentivement puis réponds aux questions :**

Ce lundi à l'école, quel bruit dans la salle de musique ! Les enfants préparent une fête où chacun jouera d'un instrument devant les parents.

Maintenant, dans un coin, Pauline joue de la guitare ; plus loin, une autre fille joue de la flûte et plusieurs garçons jouent de la batterie.

Tout à coup, la maîtresse entre dans la salle et dit : "Ne pouvez-vous pas faire moins de bruit ?" Mais personne ne l'entend.

Alors, elle tape de la main sur la table et crie : "Arrêtez tout ce bruit !" Et quand le calme est revenu : "Le professeur de dessin va venir nous aider. " Explique la maîtresse.

Et quand le professeur arrive : "J'ai besoin que vous m'aidiez à décorer la salle des fêtes, leur dit-il. Quelqu'un parmi vous sait-il bien dessiner ?"

– Moi ! Moi ! Moi ! Crient les enfants.

Tout le monde a travaillé pendant une semaine et la salle des fêtes est devenue superbe ! Des dessins et des décorations recouvrent tous les murs. Paul a dessiné un grand tableau bleu et vert ; et le grand mur du fond est décoré de belles fleurs et d'énormes ours brun.

Comme les parents vont être contents !

### **Réponds aux questions suivantes :**

#### **1. Où sont les enfants ? Pourquoi ?**

Les enfants sont dans la salle de musique. Ils préparent une fête où chacun jouera d'un instrument devant les parents.

#### **2. Que fait la maîtresse pour que les enfants l'écoutent ?**

La maîtresse tape de la main sur la table et crie : "Arrêtez tout ce bruit !" pour que les enfants l'écoutent.

### **3. Combien de temps les enfants travaillent-ils ?**

Les enfants travaillent pendant une semaine.

### **4. Comment la salle est-elle décorée ?**

Des dessins et des décorations recouvrent tous les murs. Paul a dessiné un grand tableau bleu et vert ; et le grand mur du fond est décoré de belles fleurs et d'énormes ours brun.

### **5. Relève du texte :**

a. **Un adjectif :** grand

b. **Un verbe au passé composé :** a dessiné.

c. **Une phrase interrogative :** Ne pouvez-vous pas faire moins de bruit ?