

Révision générale (fin d'année)Langue :**1) Souligne le COD et remplace-le par un pronom convenable :**

1. Maman achète ce bouquet de fleurs de ce fleuriste.

.....

2. L'enfant écoute sa maîtresse avec beaucoup d'attention.

.....

3. Éric attend ses amis dans le parc

.....

4. Mon fils cueille ses fleurs jaunes de notre jardin

.....

5. Je prends toujours l'avion pour voyager

.....

6. Je veux cette veste rouge pour la fête.

.....

2) Souligne le COI et remplace-le par un pronom convenable :

1. L'élève a parlé poliment à son professeur

.....

2. Le professeur de maths a expliqué la leçon aux étudiants

.....

3. Je raconte ma journée à mes parents

.....

4. Jean montre le cadeau à son ami.

.....

3) Ecris ou réponds négativement :

1. Fais-tu toujours un exercice physique ?

.....

2. Il a déjà acheté ce pantalon noir

.....

3. Avez-vous encore des cours de sport ?

.....

4. Il a frappé quelqu'un pendant la récréation

.....

5. Arrives-tu souvent à l'école en retard ?

.....

6. Tout le monde assistera à cette conférence ?

.....

7. Venez-vous parfois au club le samedi ?

.....

8. As-tu tout rangé sur l'étagère ?

.....

9. Les élèves sont au théâtre.

.....

10. C'est un film d'horreur

.....

11. Mes parents vont quelquefois à l'opéra.

.....

12. As-tu caché quelque chose dans ta poche ?

.....

13. Ma tante est une actrice célèbre

.....

4) Trouve la question :

1. ?
Non, ce voyage n'est pas fatiguant
2. ?
Mes parents sont à la banque
3. ?
Mon ami a 12 ans
4. ?
Il est 10 heures.
5. ?
Je vais à l'aéroport à midi
6. ?
L'enfant étudie ses leçons.
7. ?
Ce pull rouge coûte 200 euros
8. ?
Mon neveu est américain
9. ?
C'est ma nièce Chirine.
10. ?
C'est un baladeur MP3
11. ?
Il fait mauvais temps
12. ?
Mon frère est turbulent et intelligent
13. ?
Nous avons trois cousines

5) Corrige les verbes :

1. L'année passée, nous (aller) à la campagne en hiver
2. Hier, j' (rencontrer) un ancien ami dans la rue
3. Demain, nous (avoir) les billets de la fête.
4. Nous (tracer) des lignes courbées.
5. Hier soir, j' (boire) du cacao très délicieux.
6. Bientôt, toute la famille (faire) un pique-nique.
7. Je (vouloir) être un pilote
8. Les petits enfants (obéir) à leurs parents.
9. Dans quelques heures, nous (arriver) à l'aéroport
10. Tu (voir) ce film chaque weekend
11. Ils (pouvoir) marcher de longues distances
12. Avant-hier, ma grand-mère (partir) en France.
13. En 2010, mon grand-père (mourir)
14. La veille, j' (lire) un nouveau roman.
15. Ma sœur (être) sage et studieuse.
16. Hier, mon cousin (prendre) un taxi car il (rater)
l'autobus.
17. Nous (ranger) notre chambre tous les jours
18. Ils (commencer) à faire du sport
19. (Savoir)-tu le chemin de l'école ?
20. La semaine dernière, nous (faire) une croisière sur le Nil.
21. La fillette (rougir) de honte.
22. Nous (prendre) le train pour voyager.

6) Souligne le nom chef de chaque GN :

1. Un cahier rouge.
2. Le lion féroce.
3. La grande maison.

7) Dans les deux textes, souligne les groupes nominaux :

1. Aujourd'hui, c'est une nouvelle journée. Mes nouveaux voisins préparent une grande fête. Ils accrochent des guirlandes rouges dans les arbres. Et ils cuisinent de bons gâteaux.
2. Le chat de ma vieille tante est très gros. Il dort sur une chaise bleue toute la journée. Un jour, il a attrapé une souris blanche.

8) Complète par un complément du nom et un adjectif de ton choix :

1. Un sac :
2. Une tartine :
3. Une machine :
4. La maîtresse :

9) Entoure le complément du nom dans les phrases suivantes :

1. Le pot de fleurs s'est brisé en tombant.
2. C'est la maison de Marc.
3. Nous avons assisté à une course de chevaux.
4. La porte du garage est restée ouverte.
5. Nous mangeons une glace à la fraise.

10) Complète par un nom propre ou nom commun convenable :

1. explique la leçon.
2. mangent les bananes.
3. joue au ballon.
4. est rigolo.
5. étudient leurs leçons.

Vocabulaire :

1) Réponds aux questions suivantes :

1. Comment prépares-tu pour un voyage à l'étranger ?

.....
.....

2. Qu'est-ce qu'on fait dans le bureau de change ?

.....

3. Quelles sont les activités que vous pouvez faire en vacances de Noël ?

.....
.....

4. Définis le mot randonnée

.....

5. Quels sont les genres du sport ?

.....
.....

6. Comment appelle-t-on celui qui entraîne les joueurs ?

.....

7. Avant le match, que doivent faire les joueurs pour gagner ?

.....

2) Complète les phrases suivantes :

1. Tu dois mettre de la avant de prendre un bain de soleil
2. Faire une croisière, c'est voyager en
3. Mon frère voyage à l' et il va travailler dans une entreprise internationale
4. Nous allons à la plage, nous le parasol dans le
5. C'est l'été, nous voyageons à Hurghada. Mon amie et moi, nous une chambre en à l'hôtel Hilton
6. Tu dois contacter l' avant de voyager en France
7. Je mets ma dans la trousse de toilette.
8. Les gagnants reçoivent des médailles et
9. Les spectateurs vont au pour regarder le match.
10. Lili est, elle fait du tennis.
11. Jacques aime aller à la montagne, il aime faire de l'.....
12. Après le match, les spectateurs très fort.

3) Complète les phrases avec les mots suivants :

(gagné – raquette – s'entraîne – fait – participe – coupe – match – tournois)

Charlotte du tennis depuis plusieurs années. Elle au moins trois fois par semaine .Elle souvent à des
Deux fois, elle a la
Grâce à sa nouvelle, elle espère gagner son prochain.....
.

4) Fais une phrase avec :

1. Château :
2. Bataille :
3. V. défaire :
4. Promenade :
5. Bateau :
6. V. améliorer :
7. Compétition :
8. Confiance :
9. V. participer :
10. Sportif :

5) Quel est le contraire de :

1. La victoire #
2. V. gagner #
3. Le gagnant #

Histoire : Le souvenir d’Egypte « chapitre 2 » :

1) Réponds aux questions :

1. Quelle est la différence entre le scarabée de Sophie et le scarabée de ses camarades ?

.....
.....

2. Comment était la leçon de Mme Chabaud ?

.....

3. Où s’arrête la limousine ?

.....

4. Que découvre Sophie quand elle ouvre son placard ?

.....

5. Comment était Sophie lorsque Mme Chabaud lui a dit qu’elle ne se souvient pas de son scarabée ?

.....
.....

6. Pourquoi Sophie n’arrive-t-elle pas à dormir ?

.....

2) Mets vrai ou faux :

1. Parmi les camarades de Sophie, personne n’a un scarabée. ()
2. La jeune femme de la limousine ressemble au professeur Legrand. ()
3. Avant de se coucher, Sophie a une idée géniale pour le troisième point de son plan d’action. ()

3) Complète les phrases suivantes :

1. Les élèves mettent leurs objets dans leurs
2. Sophie fait un à vélo.
3. Le chauffeur conduit dans les rues du centre-ville.
4. La jeune femme est et elle à Mme Chabaud.
5. J'achète ce pantalon de ce
6. La voiture est plus que Sophie.
7. Le scarabée de Sophie est avec une
8. Sophie est très en car Madame Chabaud.....
9. Il y a une entre la limousine, le professeur, le scarabée de et le sur le bureau du père de Sophie.
10. Valérie dit que Sophie est trop
11. Sophie va ce mystère.
12. Pour le déguisement, Sophie a besoin de la de de son frère et les de soleil de sa

4) Choisis la bonne réponse :

1. Avec les objets égyptiens, la leçon a été
(ennuyante – amusante – difficile)
2. Sophie doutait que la femme de la limousine ressemblait à
(sa mère – sa maîtresse – son amie)
3. Sophie va se transformer en une
(policière – commissaire – avocate)

Compréhension 1 :

Lis le texte suivant puis réponds aux questions :

Arthur et les Minimoyes [un film de Luc Besson]

Arthur est un petit garçon de 10 ans qui a beaucoup d'imagination. Il a peur car un méchant homme veut faire détruire la maison de sa grand-mère.

Tous les soirs, avant de dormir, sa grand-mère lui raconte des histoires. Il adore l'histoire des Minimoyes qui sont des petits personnages. Ils vivent dans un monde magique. C'est son grand-père qui a inventé les Minimoyes. Arthur pense que les Minimoyes existent vraiment et qu'ils peuvent l'aider.

1) Qui est le héros du film ?

- a. Un petit garçon.
- b. Une petite fille.
- c. Une grand-mère.
- d. Un grand-père.

2) Que fait Arthur tous les soirs ?

- a. Il lit des livres.
- b. Il écoute des histoires.
- c. Il regarde des films.

3) Qui a inventé les Minimoyes ?

- a. Sa grand-mère.
- b. Ses parents.
- c. Son grand-père.

4) Pourquoi Arthur a-t-il peur ?

.....

.....

Compréhension 2 :

Lis le texte attentivement puis réponds aux questions :

Ce lundi à l'école, quel bruit dans la salle de musique ! Les enfants préparent une fête où chacun jouera d'un instrument devant les parents.

Maintenant, dans un coin, Pauline joue de la guitare ; plus loin, une autre fille joue de la flûte et plusieurs garçons jouent de la batterie.

Tout à coup, la maîtresse entre dans la salle et dit : "Ne pouvez-vous pas faire moins de bruit ?" Mais personne ne l'entend.

Alors, elle tape de la main sur la table et crie : "Arrêtez tout ce bruit !" Et quand le calme est revenu : "Le professeur de dessin va venir nous aider. " Explique la maîtresse.

Et quand le professeur arrive : "J'ai besoin que vous m'aidiez à décorer la salle des fêtes, leur dit-il. Quelqu'un parmi vous sait-il bien dessiner ?"

– Moi ! Moi ! Moi ! Crient les enfants.

Tout le monde a travaillé pendant une semaine et la salle des fêtes est devenue superbe ! Des dessins et des décorations recouvrent tous les murs. Paul a dessiné un grand tableau bleu et vert ; et le grand mur du fond est décoré de belles fleurs et d'énormes ours brun.

Comme les parents vont être contents !

Réponds aux questions suivantes :

1. Où sont les enfants ? Pourquoi ?

.....
.....

2. Que fait la maîtresse pour que les enfants l'écoutent ?

.....
.....

3. Combien de temps les enfants travaillent-ils ?

.....

4. Comment la salle est-elle décorée ?

.....

.....

.....

5. Relève du texte :

a. Un adjectif :

b. Un verbe au passé composé :

c. Une phrase interrogative :