**3ème préparatoire**

**Révision finale /Modèle de réponse**

**A – Langue**

**A – Corrige les verbes suivants aux temps convenables :**

1 – Nous **voyagerons** demain à l’étranger. [Voyager]

2 – Hier matin, les filles **sont** **tombées** dans le jardin en jouant. [Tomber]

3 –Je **chante** à la fête de l’école. [Chanter]

4 – Autrefois, elles **choisissaient** les habits de ses enfants. [Choisir]

5 – Caroline et Sandra **iront** au club jeudi prochain. [Aller]

6 – Maintenant, je **sais** beaucoup d’informations sur l’internet. [Savoir]

7 - Si Paul étudie bien ses leçons, sa maman lui **achètera** un cadeau. [Acheter]

8 – Jadis, Clara **était** très maigre. [Etre]

9 – Si les garçons savaient danser, ils **gagneraient** le concours. [Gagner]

10 – Le mois prochain, **j’aurai** mes examens finals. [Avoir]

11 – Avant – hier, mes cousines **ont** **organisé** un grand défilé. [Organiser]

12 – Mes enfants **ont** **cassé** Les vases de ma tante hier soir. [Casser]

13 – Aujourd’hui, les professeurs **punissent** les paresseux. [Punir]

14 – Si les enfants prennent leurs médicaments, ils **guériront** vite. [Guérir]

15 – Le cours dernier, la directrice **a** **visité** notre classe. [Visiter]

**B – Mets les phrases suivantes à la forme négative :**

1 – Les magasins ferment toujours à minuit.

**Les magasins ne ferment jamais à minuit.**

2 – Les enfants donnent de l’argent aux pauvres.

**Les enfants ne donnent pas d’argent aux pauvres.**

3 –Je lis quelquefois un livre avant de dormir.

**Je ne lis jamais de livre avant de dormir.**

4 – Maman a écouté de la musique classique pour se reposer.

**Maman n’a pas écouté de musique classique pour se reposer.**

5 – Manon va acheter des bonbons pour sa sœur.

**Manon ne va pas acheter de bonbons pour sa sœur.**

6 – Nous avons entendu quelque chose qui éclate dans la chambre.

**Nous n’avons rien entendu qui éclate dans la chambre.**

7 – Est – ce – que les filles parlent à quelqu’un ?

**Non, les filles ne parlent à personne.**

8 – Je bois toujours du café avant d’aller au travail.

**Je ne bois jamais de café avant d’aller au travail.**

9 – La fillette a déjà fini son repas.

**La fillette n’a pas encore fini son repas.**

10 – J’aime manger une tartine avec de la confiture.

**Je n’aime pas manger de tartine avec de la confiture.**

**C – Trouve la question :**

**1 – Qui a annoncé le résultat du concours ?**

Le directeur a annoncé le résultat du concours.

**2 – Est – ce – que vous êtes restés jusqu’à minuit au club ?**

Non, Nous ne sommes jamais restés jusqu’à minuit au club.

**3 – Pourquoi les enfants doivent – ils dormir tôt ?**

Les enfants doivent dormir tôt parce qu’ils ont un examen demain matin.

**4 – Où Lara a – t – elle mis les habits ?**

Lara a mis les habits dans l’armoire.

**5 – Quand iront – elles au musée ? / Où iront – elles après – demain ?**

Elles iront au musée après - demain.

**6 – Qui a écrit cette lettre ?**

C’est Paul qui a écrit cette lettre.

**7 – Quel est ton animal préféré ?**

Mon animal préféré est le chien.

**8 – Combien coûtent ces livres ?**

Ces livres coûtent 700$

**9 – Que fait Alice ?**

Alice fait la cuisine avec sa maman.

**10 – Pourquoi papa gronde – t – il les enfants ?**

Papa gronde les enfants parce qu’ils font du bruit.

**D – Relie les phrases suivantes par un pronom relatif :**

1 – Clara achète des fleurs. Clara est romantique.

**Clara qui achète des fleurs, est romantique. / Clara qui est romantique, achète des fleurs**

 2 – Les enfants sont dans la chambre. J’aime rester dans cette chambre.

**Les enfants sont dans la chambre où j’aime rester.**

3 –J’aime cette voiture. Mon père m’a offert cette voiture.

**J’aime cette voiture que mon père m’a offerte.**

4 – Je vais visiter ce musée. Il y a beaucoup de monuments dans ce musée.

**Je vais visiter ce musée où il y a beaucoup de monuments.**

5 – Cet homme fabrique des toupies. Cet homme est un artisan.

**Cet homme qui fabrique des toupies, est un artisan. / Cet homme qui est un artisan, fabrique des toupies.**

6 –Nous plantons des arbres. Les enfants aiment beaucoup ces arbres.

**Nous plantons des arbres que les enfants aiment beaucoup.**

7- nous achetons les jupes. Nous portons les jupes à la fête.

**Nous achetons les jupes que nous portons à la fête.**

8- j’ai acheté des chaussures. J’ai aimé les chaussures

**J’ai acheté des chaussures que j’ai aimées.**

**E – Remplace le COD / COI par un pronom :**

1 – J’ai pardonné les fautes de mes enfants.

**Je les ai pardonnées.**

2 – Philippe organisera les kermesses de son école.

**Philippe les organisera.**

3 – Les garçons parlent à leur professeur poliment.

**Les garçons leur parlent poliment.**

4 –J’ai choisi les jupes noires.

**Je les ai choisies.**

5- As – tu oublié tes cahiers de français ?

**Non, je ne les ai pas oubliés.**

6- Avez – vous montré le projet au directeur ?

**Oui, nous le lui avons montré.**

**F – Transformez les phrases suivantes du style direct au style indirect :**

1 – Le père dit aux enfants : « vous devez boire du lait pour grandir. »

**Le père dit aux enfants qu’ils doivent boire du lait pour grandir.**

2 – Le professeur me dit : « Tu dois copier la leçon avant de partir. »

**Le professeur me dit que je dois copier la leçon avant de partir.**

3 – Alain nous demande : «  Est – ce – que vous avez gagné le match ? »

**Alain demande si nous avons gagné le match.**

4 – Alice leur dit : «  Vous faites du bruit en jouant. »

**Alice leur dit qu’ils font du bruit en jouant.**

5 – Albert leur demande : « Quand irez – vous au stade pour jouer au foot ? »

**Albert leur demande quand ils iront au stade pour jouer au foot.**

6 – Elle annonce : « Le concours aura lieu le jeudi prochain. »

**Elle annonce que le concours aura lieu le jeudi prochain.**

7 – Le professeur me demande : «  Pourquoi pleures – tu ? »

**Le professeur me demande pourquoi je pleure.**

8 –Maman demande aux enfants : « Que voulez- vous manger aujourd’hui ? »

**Maman demande aux enfants ce qu’ils veulent manger aujourd’hui.**

9 – Paul lui demande : « Quelle est ta couleur préférée ? »

**Paul lui demande quelle est sa couleur préférée.**

10 – Monique dit : «  Je suis très malade. »

**Monique dit qu’elle est très malade.**

**B – Production**

**A – complète les phrases suivantes :**

1 – Je partage avec ma famille les bons **moments** de ma vie.

2 – Les élèves **respectent** leurs parents et leurs professeurs.

3 – J’aime aller à la plage pour se **reposer**

4 – Les sorties scolaires améliorent la **connaissance** des enfants.

5 – Un mauvais ami m’**encourage** à fumer et à mentir.

6 – Je ne **révèle** jamais les secrets de ma sœur.

7 – La **confiance** est une chose très importante entre les amis.

8 – Un **mauvais** ami trahit ses amis.

9 – Pendant une sortie scolaire nuitée on peut dormir dans une **auberge** ou chez une **famille** d’accueil.

10 – La sortie scolaire améliore **l’esprit** sportif et diminue la **compression** des études.

**B – Fais des phrases avec les mots suivants :**

**1 – Adorer : Libre**

**2 – L’escalade : Libre**

**3 – Partager : Libre**

**4 – Trahir : Libre**

**5 – Les musées : Libre**

**6 – Fidèle : Libre**

**7 – Cher : Libre**

**C – Réponds aux questions suivantes :**

**1 – Quelles sont les influences positives d’un vrai ami ?**

**Libre**

**2 – Dis les caractères d’un mauvais ami :**

**Libre**

**3 – Définis le mot amitié selon ton opinion :**

**Libre**

**4 – Parle d’une sortie scolaire que tu as fait avec tes amis à la plage :**

**Libre**

**C – Histoire**

**A – complète les phrases suivantes :**

1 – Camille va faire un **tour** avec sa bicyclette mais Romain va jouer avec sa **console**

2 – Camille est **inquiète** parce que la tante Hélène est triste.

3 – La tante Hélène a les yeux **rouges** et **gonflés**.

**B – Fais une phrase avec :**

**1 – Ennuyant : Libre**

**2 – Epaule : Libre**

**3 – Pleurer : Libre**

**4 – Un cri : Libre**

**5 – Un tour : Libre**

**6 – S’allonger : Libre**